

12 ДНЕЙ ПОГРУЖЕНИЯ: МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Середа Елена Валентиновна,
учитель начальных классов ГБОУ лицей №226

Представляемая **методическая разработка** – **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ «12 ДНЕЙ ПОГРУЖЕНИЯ».**

Впервые термин «погружение» стал употребляться в начале 80-х годов в связи с экспериментальной работой М.П. Щетинина. Позднее были описаны многочисленные модели погружения: «погружение» в сравнение, межпредметные погружения (А.Н. Тубельский), метапредметные «погружения», эвристические «погружения» (А.В. Хуторской), выездные «погружения» (А.А. Остапенко, Л.Н. Снегурова), «погружения» в образ (С.А. Терскова, Е.В. Шубина), «погружение» как средство коллективного способа обучения (С.Д. Месяц), «погружение» в культуру (Е.Б. Евладова) и т.д.

Изучение перечисленных моделей и практический опыт работы с несколькими поколениями учеников начальной школы привели к созданию модели организации образовательного процесса для обучающихся 1-4 классов «12 дней погружения», где погружение понимается как длительное (от нескольких часов до нескольких дней) специально организованное занятие, интегрирующее несколько предметов и внеурочную деятельность, объединенное общей темой, к подготовке и организации которого активно привлекаются ученики, родители и социальные партнеры школы.

Актуальность методической разработки. Сегодня идея единства образования и воспитания ни у кого не вызывает сомнений, не случайно именно личностные результаты образования поставлены на первое место во ФГОСах. Развитие высоконравственной личности объявлено приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания. Однако конкретных, практикоориентированных методик, решающих проблему нравственной ориентации образовательного процесса и использующих для этого современные технологии, способные увлечь ребенка, погрузить его в ситуацию, пробуждающую чувства, мысли, желание что-то делать самостоятельно или в команде, вместе с младшими, старшими ребятами, родителями, к сожалению, не так много. В связи с этим *цель* предлагаемой нами модели организации учебной деятельности в начальной школе «Восемь дней погружения» - личностное присвоение ценностного содержания образования путем «погружения» в темы, глубинно значимые для становления личности маленького человека: Родина, природа, семья, добро, любовь, милосердие, игра, книга, творчество.

Представляемая модель решает актуальные на сегодняшний день *задачи* патриотического, духовно-нравственного и семейного воспитания; воспитания любви к книге, формирование навыков смыслового чтения; развитие коммуникативной компетенции, умения взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими; развитие эмоционального восприятия мира, эстетических чувств; пробуждение творческих способностей; развитие познавательного интереса; создание условий для самовыражения, обучение навыкам проектной и исследовательской деятельности; привлечение в школу родителей, социальных партнеров.

Содержание. В течение четырех лет обучения в начальной школе ученики проходят 12 дней погружения (четыре раза в год). День в данном случае понятие условное. Это может быть, действительно, один, очень концентрированный, день, могут быть 1-2 дня или неделя. Мы выделили четыре тематических модуля: Добро и любовь («Неделя добра и милосердия»), Родина, природа, семья («Мир моей семьи», «В мир природы», «Мой город», «Моя Родина – Россия»), Книга («В сказку», «Любимая книга», «День поэзии», «Вокруг книги»), Игра («День любимой игрушки», «Мир ЛЕГО», «Мир экономики»,

«Погружение в историческую эпоху»). Тематические модули повторяются каждый год, видоизменяясь и углубляясь соответственно возрасту детей. Темы дней погружений могут быть каждый год разные, а могут повторяться, развиваясь и усложняясь. Модули взаимосвязаны между собой: в день погружения и в процессе подготовки к нему происходит осмысление и практическое освоение ценностных категорий из разных тематических модулей.

Реализацию модели представим на примере модуля «Игра». В первом классе проходит День любимой игрушки. Он интегрирует следующие предметы и занятия по внеурочной деятельности: чтение, письмо, труд, информатику, окружающий мир, занятия по истории города; к его проведению привлекаются родители, пятиклассники, десятиклассники. При подготовке к Дню любимой игрушки первоклассники, в рамках занятий по истории города, посещают вместе с родителями Музей игрушки, организуется классный просмотр спектакля театра «Буфф» «Ожившая игрушка». В день погружения ученики приходят со своими любимыми игрушками. На уроках чтения и письма читаются и создаются тексты об игрушках, на окружающем мире ученики рассказывают о своих любимых игрушках и игрушках, увиденных в музее, на информатике создаются презентации о своих игрушках, на труде первоклассники изготавливают простые игрушки для воспитанников детского дома с ограниченными возможностями развития. На классном часе к первоклассникам приходят ребята из пятого и десятого классов со своими любимыми игрушками, рассказывают о них и вместе создают кукольный спектакль со своими игрушками. Этот спектакль ученики показывают родителям на родительском собрании, куда родители, в свою очередь, тоже приходят с любимыми детскими игрушками или рассказами о них. Собрание заканчивается совместным чаепитием. Праздник можно повторить во втором, третьем и четвертом классах, создав в классе «Музей игрушки», написав и оформив при помощи рисунков, компьютерной графики рассказы о своих любимых игрушках, создав собственный спектакль и показав его первоклассникам или воспитанникам детского сада и др. Таким образом, мы не только погружаем учеников в атмосферу игры и творчества, но и в практической деятельности воспитываем милосердие, желание дарить радость другим, семейные ценности.

Результативность представленной модели измерялась при помощи анкетных опросов учеников, родителей, выпускников начальной школы, коллег, а также методом включенного педагогического наблюдения. **Основными результатами** внедрения методической разработки, с нашей точки зрения, являются:

- рост интереса учеников к процессу обучения, понимание ими межпредметных связей, приобретение практических навыков и понимание в связи с этим смысла обучения; расширение круга общения, любовь и доверие к школе;
- укрепление взаимоотношений родителей и детей, семьи и школы, сплочение внутришкольного детско-взрослого коллектива;
- создание в классе атмосферы творчества, дружбы, доверия.

Подробное планирование дней погружений дано в приложении к статье.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ к модели организации образовательного процесса для обучающихся 1-4 классов «12 дней погружения»

Класс	Тема погружения	Уроки	Программа погружения	Внеурочная деятельность	Подготовка	Участие родителей
1-4 класс	«В сказку»	Чтение, математика, письмо, труд, рисование, окружающий мир.	<p>Программа опирается на использование сказочного материала, который близок каждому ребенку и позволяет воздействовать на ребенка максимально эффективно. Ребята столкнутся с невероятными вопросами, ответы на которые они обязательно найдут, познакомятся с историями написания сказок, узнают интересные и забавные факты из жизни сказочников, помогут героям освободиться от чар злой ведьмы, пройдут множество сложнейших испытаний и, конечно, победят злодея и найдут путь к Волшебной Книге Сказок. Добро пожаловать в мир удивительных сказок!</p> <p>Формы работы (работа в группах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление сказок в книгу • решение задач со сказочным условием • инсценировка произведений 	<p>Театр как искусство синтетическое, включающее в себя музыку, архитектуру, скульптуру, изобразительное искусство, литературу может быть связующим звеном между ребенком и необходимыми ему знаниями о мире.</p> <p>Театральные постановки готовятся каждый год к театральному фестивалю.</p> <p>1 класс «Как колобок искал свою песенку» 2 класс «На балу у Золушки» 3 класс «Снежная королева» 4 класс « Незнайка и его друзья»</p>	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение театра • чтение и обсуждение сказок • просмотр сказок • сочинение сказки 	Участие в подготовке и проведении спектакля, организация посещения театра, совместное творчество.

			<ul style="list-style-type: none"> • изготовление кукольного театра • викторины <p>Проводят ученики старших классов.</p>			
1-4 класс	«Мир ЛЕГО»	Чтение, математика, письмо, труд, физкультура, информатика, окружающий мир, экономика	<p>«Погружение в мир Лего» – это уникальная возможность попасть в необычный и захватывающий мир, созданный из легендарных кубиков.</p> <p>Формы работы (работа в группах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • математические задачи и задания с использованием деталей ЛЕГО, • строительство домов и замков, • спортивные эстафеты с использованием ЛЕГО, • сочинение мультфильма и съемка его с использованием конструктора, • рассказы о животных. 	Лего – это целый мир, неповторимый и сложный, и вы можете убедиться в этом сами, посетив выставку поделок из ЛЕГО. Экономические практикумы «Производительность труда», «Строим дом», «Профессии»	Подготовка: <ul style="list-style-type: none"> • Съёмка и монтаж мультфильмов с использованием конструктора ЛЕГО. 	Конструкторы, жюри.
1-4 класс	«Мир книги»	Чтение, письмо, труд, информатика, физкультура, изобразительное искусство	Как проходит погружение в волшебный мир книг? Ребята готовят небольшую экскурсию по любимым детским книгам и предлагают своим одноклассникам сделать первые	<ul style="list-style-type: none"> • Поход в библиотеку, • встречи с писателями, • чтение книг, • классный час «Моя любимая книга», 	Подготовка: <ul style="list-style-type: none"> • Организация встреч, • домашнее чтение книг, • подготовка 	Совместная работа над книгами, жюри. Призы.

			<p>шаги в мир литературы вместе.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение прочитанных книг • изготовление «буктрейлера» (реклама книги) • игра по станциям • написание рассказов и стихов • изготовление книг и рекламных буклетов • иллюстрирование рассказов 	<ul style="list-style-type: none"> • классный час «Любимая книга моих родителей» (рассказывают родители) 	буктрейлеров.	
1-4 класс	«Мир игрушки»	Чтение, письмо, труд, информатика, окружающий мир.	<p>Любимая игрушка для ребенка — кусочек знакомого ему мира. Даже в школе ему необходимо, чтобы его друг оставался с ним. Важно помнить, что для ребенка любимая вещь гораздо больше, чем обычная игрушка. Она – его часть, несмотря на то, что он уже школьник. Проведите «День любимой игрушки», и вы увидите, с какой любовью школьники рассказывают про своих любимых зайчиков, мишек... И не имеет значения, сколько ребенку лет: 5,7 или даже 14.</p> <p>Формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение спектакля в театре «Буфф» «Ожившие игрушки» • посещение «Музея игрушки» • Классный час «Любимая игрушка моих родителей» 	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание рассказов и сказок про любимую игрушку • Работа над проектом «Игрушки разных народов» 	Совместная работа над книгами, участие в проекте.

			<ul style="list-style-type: none"> • презентация своей игрушки, • написание рассказов, сказок, стихов про любимую игрушку, • литературные инсценировки, • фотосессия, • создание фотоальбомов любимых игрушек, • создание проекта «Игрушки разных народов». 			
1-4 класс	«Мой город»	Чтение, математика, письмо, труд, рисование, окружающий мир, музыка	<p>Дети младшего школьного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации. В связи с этим и появился у нас «День погружения в историю нашего города», во время которого мы формируем у школьников представление о красоте Санкт-Петербурга не путём заучивания материала, а путем приобретения знаний во время бесед, экскурсий, речевого творчества, чтения художественной литературы, занятий художественным творчеством.</p> <p>Формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по городу • Создание маршрута-квеста по Санкт-Петербургу • Воскресные прогулки по любимому городу • Экономический практикум «Мой город» • Выставка рисунков и поделок «Мой город» 	Создание маршрута-квеста по Санкт-Петербургу, подготовка к викторине и конкурсу чтецов.	Совместная экскурсия по городу. Создание маршрута-квеста по Санкт-Петербургу. Воскресные прогулки по любимому городу.

			<ul style="list-style-type: none"> • конкурс стихов и песен про город, • викторина по истории Санкт-Петербурга, • задачи с интересными фактами про город, • конкурс рисунков про Санкт-Петербург, • Проект «Экскурсия по городу». 			
1-4 класс	«Мир поэзии»	Чтение, письмо, рисование, окружающий мир, информатика.	<p>С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развития у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова создана программа для проведения дня погружения в «Мир поэзии». Данная программа позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить учащихся с теорией литературы.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание презентаций по биографиям поэтов, • чтение их произведений, • создание иллюстраций, • конкурс чтецов, • написание «Письма 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературные вечера, • экскурсии, • посещение театра, • творческие встречи. 	Заучивание стихов, подготовка презентаций, написание стихов.	Жюри, участие в литературном вечере.

			<p>поэту»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторины по творчеству поэта, • конкурс юных поэтов, • создание сборника стихов. 			
1-4 класс	«Мир моды»	Чтение, письмо, рисование, окружающий мир, информатика.	<p>Стать "модным" можно даже в юном возрасте. Именно для этого мы и проводим погружение в «Мир моды». На занятиях в этот день ученики имеют возможность постигнуть азы стиля и секреты модного мира.</p> <p>В такие дни у ребят есть возможность оказаться в необъятном и безумно интересном мире моды или просто узнать, как правильно одеваться и подбирать гардероб. А самое главное, понять, что школьная форма тоже может быть красивой и даже модной.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с историей моды, • рисуем модели, • делаем презентации школьной формы, • учимся писать слова на данную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> • Показ мод по темам • «День тапочек» • «День бантов» • Встречи со стилистами • Классный час: «Здоровая одежда» (консультация врача) • Создание рекламы на занятиях по экономике 	Подготовка к показу мод.	Подготовка к показу мод, жюри, призы. Участие в показах.

1-4 класс	«В исторические эпохи»	Чтение, письмо, рисование, окружающий мир, информатика, физкультура.	<p>В конце октября в нашем лицее прошел день погружения в культуру Древней Греции. Подвиги, театр, музыка, танцы, боги и герои, нимфы и немезиды: все смешалось в водоворот событий, погрузивший учеников и учителей во времена Геродота и Эратосфена, Архимеда и Анакреонта. Я думаю, что этот праздник запомнится надолго, прежде всего костюмами и атмосферой, а также разными конкурсами и мероприятиями. Среди них были танцы, театр, спортивные состязания</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение произведений данной эпохи, • знакомство с историей • игра по станциям (викторины, пословицы, поговорки, этика, народные танцы, занимательные задачки и загадки, спортивные состязания, письма в прошлое...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Посещения музеев • Посещение реконструкций 	Подготовка костюмов, знакомство с эпохой.	Подготовка костюмов, участие в погружении.
1-4 класс	«В мир приро-	Чтение, письмо,	Обновление содержания образования школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные выезды на природу 	Поиск информации в интернете, подготовка	Совместные выезды на

	ды»	рисование, окружающий мир, информатика, физкультура.	<p>приводит к поиску новых психолого-педагогических средств воспитания и обучения. К таким средствам относятся различные арт-технологии (технологии воспитания искусством). Использование в них языка музыки, поэзии, живописи и приемов своеобразного «погружения» в «Мир природы» способствует развитию эмоциональной сферы учащихся, их образного мышления, воображения, творческого потенциала.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уроки - экскурсии в парке • работа с природным материалом • викторины • чтение произведений о природе • знакомство с природой своего края • исследовательская деятельность • экологический десант • интегрированные уроки (окружающий мир и музыка, окружающий мир и литература, 	<ul style="list-style-type: none"> • экологические квесты • экскурсии в музеи 	проектов.	природу, участие в квестах. Совместные проекты.
--	-----	--	---	---	-----------	---

			окужающий мир и экономика и т.д.)			
1-4 класс	«Моя Родина – Россия»	Чтение, письмо, рисование, окружающий мир, информатика	<p>Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.</p> <p>Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, традициями, бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, формирует гражданскую принадлежность, патриотические чувства (расширяет представления детей о родной стране, о государственных праздниках); продолжает расширять представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину; воспитывать уважение к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей • Проведение внеклассного мероприятия «День народного единства» • Классный час: «Народы нашей страны» 	Подготовка костюмов разных народов России ко Дню единства, подготовка угощения из кухни изучаемого региона. Работа над проектами.	Подготовка костюмов разных народов России ко Дню единства, подготовка угощения из кухни изучаемого региона. Совместная работа над проектами.

			<p>защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p> <p>Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества воспитанников.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение регионов России (по годам) • исследовательские работы по истории России • презентации регионов России • «Письмо другу» • чтение произведений разных народов • знакомство с искусством разных народов России. 			
1-4 класс	«Мир экономики»	Математика, окружающий мир, труд	<p>Экономические практикумы - это занятия, на которых в ходе урока моделируется соответствующая экономическая ситуация - небольшая деловая игра. В курсе обучения экономике используется данная форма обучения, начиная с 1 класса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб по экономике • экскурсии на предприятия • встречи с предпринимателями 	Организация экскурсии, подготовка практикумов	Организация экскурсии, призы, организация встреч.

			<p>Для того чтобы ребята могли освоить и лучше понять принципы взаимодействия участников экономических отношений, практикумы могут проводиться несколько раз: участники меняются "ролями": покупатели - продавцы, производители - потребители. Могут вводиться новые участники, например, государство как сборщик налогов, меняются вводные данные - стартовый капитал, набор ресурсов. Можно проводить практикум в несколько этапов, постепенно усложняя условия или вводя дополнительные ограничения. Экономические практикумы разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с программой обучения.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интегрированные уроки • Экономические практикумы, тренинги, игры • Решение экономических задач • Создание рекламы 			
--	--	--	--	--	--	--

1-4 класс	День добра	Чтение, письмо, рисование, окружающий мир, информатика	<p>В ноябре отмечается замечательный праздник – Всемирный день доброты. Прекрасно, что есть такой день. В этот праздник каждый может сделать что-то доброе, тогда и мир вокруг станет добрее.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми • изготовление поделок для детского дома • изготовление поделок для ветеранов • пишем «Письма о добром» 	<ul style="list-style-type: none"> • классный час «Добрый быть совсем, совсем не просто...» • участие в благотворительных акциях • подготовка концертов и мастер-классов • поездки в детский дом • открытые просмотры фильмов • благотворительные спектакли 	Подготовка концертов и мастер-классов	Благотворительность
--------------	-----------------------	---	---	---	---------------------------------------	---------------------